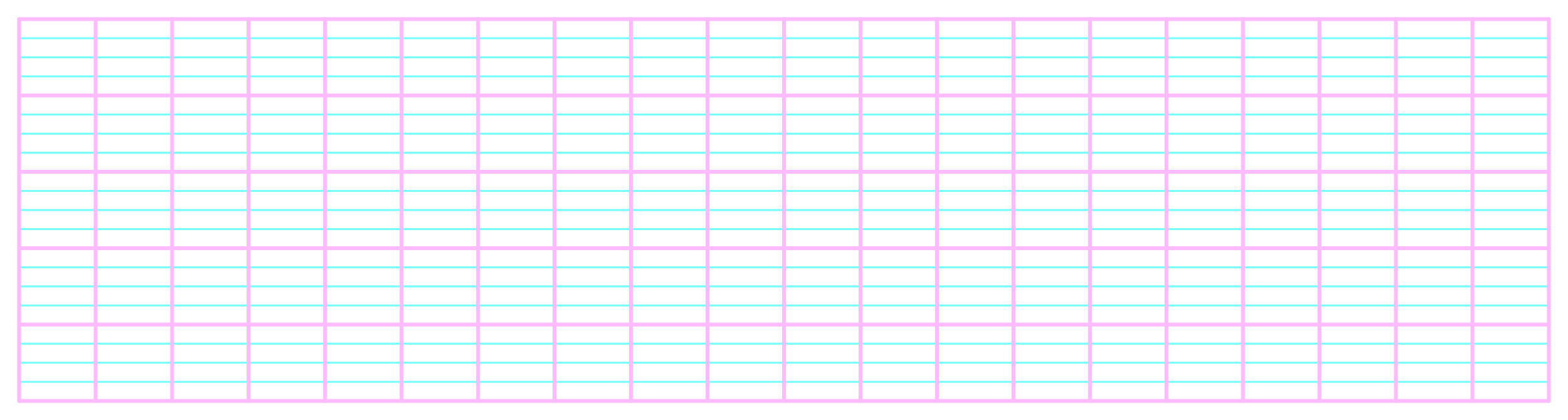
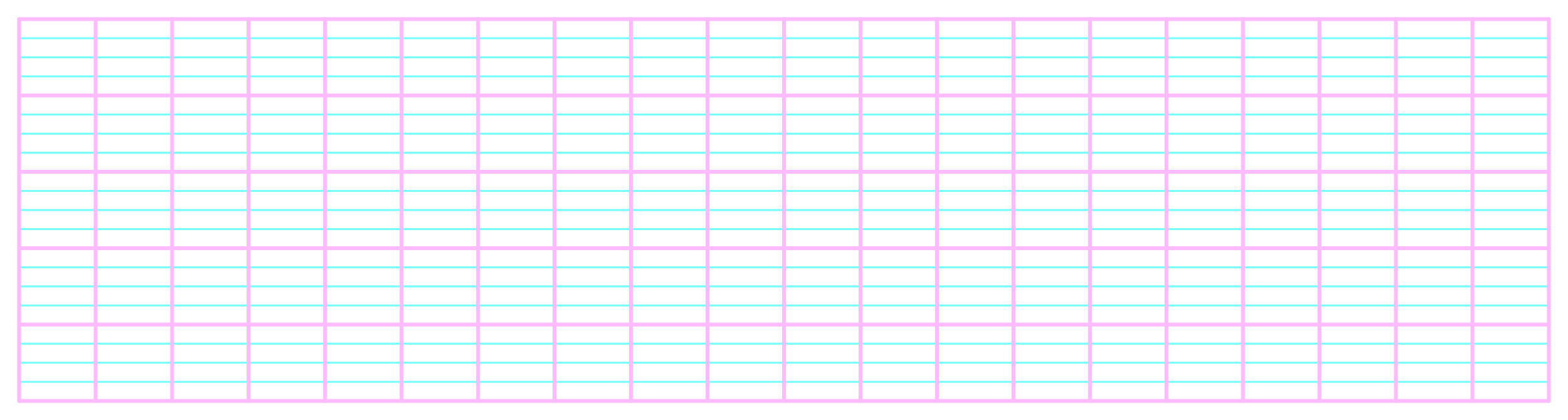
# Partie 1 – Addition et soustraction

Manon décolle en avion d’un aérodrome se trouvant à une altitude de 1,4 km pour effectuer un saut en parachute. L’avion monte de 2,7 km pour atteindre l’altitude nécessaire pour le saut.   
À quelle altitude arrive l’avion pour effectuer le saut (Poser l’addition) ?



Elle se trouve désormais en avion à une altitude de 3,25 km. Elle effectue une chute libre de 1,7 km avant d'ouvrir son parachute.  
À quelle altitude l'a-t-elle ouvert (Poser la soustraction) ?



# Partie 2 – Multiplication

1. Un professeur demande à ces élèves d'effectuer le calcul suivant :
   1. En utilisant un ordre de grandeur, donner un résultat approximatif de cette multiplication.

* 1. Voici les résultats des élèves de la classe. A partir de ton ordre de grandeur, donne la réponse exacte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yasmine **6,804** | Louis **68,04** | Amide **680,4** | Lily **6 804** |

1. Calculer :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a.** | **i.**  = | **ii.**  = | **iii.**  = |
| **b.** | **i.**  = | **ii.**  = | **iii.**  = |
| **c.** | **i.**  = | **ii.**  = | **iii.**  = |

1. Comment peut-on effectuer plus facilement ce type de multiplication de tête ?

# Partie 3 – Division euclidienne

1. Poser la division 326 ÷ 5. (ci-contre)
2. 326 est-il dans la table de 5 ? Pourquoi ?

1. Comment sait-on qu'un nombre est dans la table de 5 ?

1. Compléter le *critère de divisibilité* suivant :

« *Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est ……. ou ........* »

1. Connais-tu le critère de divisibilité par 3 ?

# Partie 4 – Division décimale

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 3 | 5 |  |
| - | 5 |  | 1 | 4 |
|  | 2 | 3 |  |  |
| - | 2 | 0 |  |  |
|  |  | 3 |  |  |

Cinq amis mangent au restaurant et désirent partager équitablement la note de 73 €.

1. Comment peuvent-ils interpréter les résultats de la division posée ci-contre ?

1. On cherche le prix exact, si possible, que chacun doit payer.
   1. Combien de dixièmes d'euro y a-t-il dans 3 € ?

* 1. Combien chacun des amis doit-il payer de dixièmes d'euros ?

Combien en reste-t-il à répartir ? Recopier et compléter la division posée.

* 1. Indiquer la part exacte que chacun des amis doit payer.